

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**детский сад №30 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей**

Невского района Санкт-Петербурга

**Развивающая среда в ГБДОУ № 30
Невского района Санкт-Петербурга**



Наше образовательное учреждение расположено в двух зданиях:

- Седова 78, литер А;
- Седова 70, к.2, литер А.



Развивающая предметно-пространственная среда

в ГБДОУ № 30

Обеспечивает:

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности уединения;

реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий в которых осуществляется образовательная деятельность;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей

Безопасная, доступная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная

Отражает содержание образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

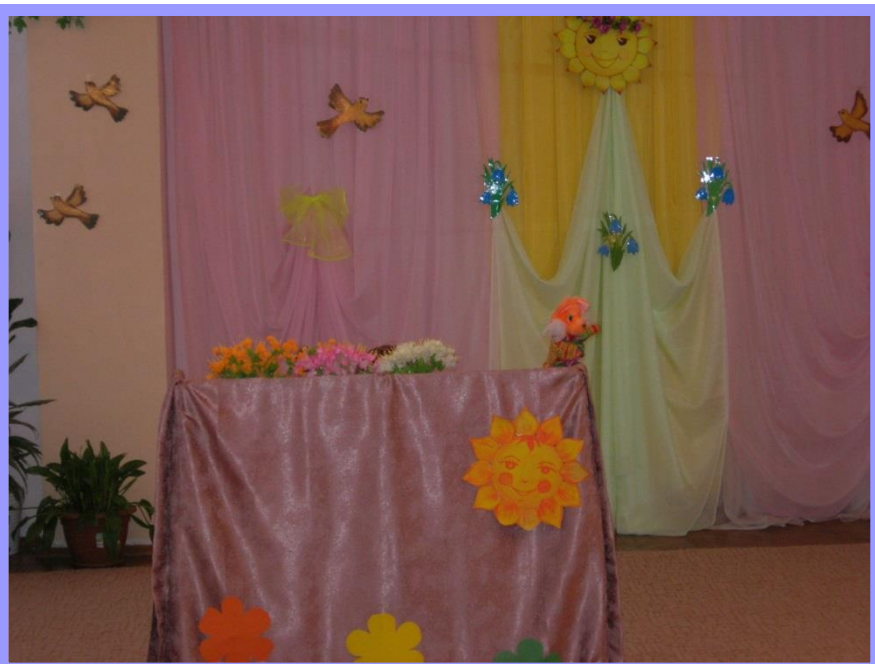
речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Обеспечивает различные виды детской деятельности

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».





Эх, катались мы с тобою,
мчались вдаль стрелой,
Искры сыпались
с булыжной мостовой!
А теперь плетемся ты
по асфальту,
я, поникли...





Функционирует: 8 общеразвивающих групп:
**1 – раннего возраста (2-3 года), 2 - II младшие (3-4 года), 3- средние (4-5 лет), старшая (5-6 лет),
подготовительная (6-8 лет);**
**совмещенный музыкальный/спортивный зал;
методический кабинет** Образовательную
деятельность осуществляют:
старший воспитатель;
16 воспитателей;
музыкальный руководитель;
инструктор по физической культуре
Оборудование ДОО, необходимое для выполнения
требований ФГОС ДО, к наполнению развивающей
предметно-пространственной среды:



Оборудование
игровое
спортивное
оздоровительное

Средства обучения
печатные
ЭОР
аудиовизуальные
наглядные плоскостные
демонстрационные
учебные приборы

Инвентарь
компьютерные игры
спортивный
для занятий детей в
различных видах
деятельности

Интерьер группы раннего возраста



Средняя группа.



Интерьер детского сада, Седова 70, кор. 2







Младшая группа «Малинка».



Группа «Ежевичка»



Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей ГБДОУ детском саду № 30 Невского района Санкт-Петербурга

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОО соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В группах ДОО созданы условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.

Все материалы и оборудование сохраняются в исправном состоянии.

Пространство групп ДОО используется для игр, конструирования, уединения и двигательной активности детей. В группах ДОО имеется разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, которое доступно для свободного выбора детей.

Игровой материал периодически меняется, дополняется в зависимости от темы, от интересов детей – это стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В группах ДОО обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, модулей, ширм.

В группах ДОО обеспечена возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Насыщенность среды групп ДОО обеспечивает:
игровую, познавательную, исследовательскую и

творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Равные возможности доступа к развивающей среде различных категорий воспитанников

ГБДОУ детский сад № 30

Дети
микрорайона



Дети с
ограниченными
возможностями



Иностранные
граждане



Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ № 30

- Создана психологически комфортная среда пребывания детей в ДОО;
- сотрудники уважают человеческое достоинство детей, формируют и поддерживают положительную самооценку ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- педагоги создают развивающую предметно-пространственную образовательную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детского развития;
- педагоги организуют развивающую предметно-пространственную образовательную среду на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка и учитывают социальную ситуацию детского развития;
- педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг с другом в разных видах детской деятельности;
- педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей, организуя РППС стимулирующую детскую деятельность;
- педагоги предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности и участников совместной деятельности и общения;
- сотрудники защищают детей от всех видов физического и психического насилия;
- педагоги поддерживают родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлекают семьи воспитанников в образовательный процесс

Учет возрастных особенностей детей в ГБДОУ детском саду № 30

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, именно это и лежит в основе развивающего общения. Самостоятельная деятельность детей в развивающихся центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОО имеет характер «открытой системы», способной к корректировке и развитию. Организация развивающей предметно-пространственной среды построена таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В раздевалке групп ДОО находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детского творчества. Все предметы убранства и оборудования в группах гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. В группах ДОО нет спальных комнат, дети спят в групповой комнате на раскладушках и 3-ярусных кроватях. Наличие зон для спокойной деятельности, активной деятельности и рабочей деятельности, позволяет использовать помещение группы наилучшим образом.

Каждая зона выдержана с учетом возрастных особенностей.

ЗОНА РАБОЧЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятия расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол и стул в группах ДОО промаркирован в соответствии с ростом детей. В зоне рабочей деятельности размещены центры творчества:

- **изобразительной деятельности;**

- расположены изобразительные материалы и игры для закрепления цветов;

- **конструирования** из разных материалов (представлены в центре разнообразные строительные наборы и конструкторы для сооружения построек по образцу и по замыслу, свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки);

музыкальной деятельности;

способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки;

восприятия художественной литературы и фольклора:

представлены книги в соответствии с программой - на одной полке авторские книги, на другой - произведения устного народного творчества.

Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц;

коммуникативной деятельности;

представлены настольные игры «Лото», пазлы, игры на усвоение ЗКР, картинки, буквы, раскраски и др.;

познавательно-исследовательской деятельности:

представлены природные материалы, сыпучие материалы, емкости разной вместимости, календарь природы, книгами о времени года;

уголок сенсомоторного развития предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать бусины, застегивать пуговицы и др.;

уголок ФЭМП с раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, набор геометрических фигур.

уголок ФЦКМ представлен настольно-печатными играми, картинками предметов окружающего мира, энциклопедиями для детей.

ЗОНА АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. В центре зоны активной деятельности находится ковер.

Уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью.

Уголок ПДД включает различного размера и назначения машины, светофор, настольно-печатные игры, картинки, азбуку ПДД и др. Это предметное наполнение способствует усвоению материала о ПДД через сюжетно-ролевую игру.

Театрализованная деятельность представлена настольными театрами, элементами костюмов и атрибутами для творчества детей и звукоподражания персонажей.

Уголок ряжения (младший дошкольный возраст) - в нем есть различные элементы костюмов, украшений и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы и пластиковые ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

В обстановку групп, кроме предметов, предназначенных для детей данного возраста, включены некоторые игры и атрибуты, ориентированные для детей следующего возраста. Так называемая «зона ближайшего развития».

Уголок двигательной деятельности, цель которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей.

Уголок самообслуживания и элементарного бытового труда представлен игрушкой «Мойдодыр» и дидактической куклой для формирования КГН в младшем возрасте, в старшем возрасте представлены материалы для хозяйственно-бытового труда, труда в природе и ручного труда..

В ЗОНЕ СПОКОЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в группах ДОО расположен уголок уединения, который может трансформировать. Вариативность уголка зависит от потребностей детей данной возрастной группы.

Характеристика педагогических работников

Всего работников – 17 человек

По возрасту

20-30 лет – 3 человека
30-40 лет – 9 человек
40-50 лет – 1 человека
50-54 лет – 1 человек
55-59 лет – 3 человека

По образованию

- Высшее – 11 человек
- Среднее-специальное – 6 человека

По стажу

От 1 до 5 лет – 6 человека
От 5 до 10 лет – 4 человека
От 10 до 20 лет – 3 человек
От 20 лет и более – 4 человек

По квалификационной категории

- Соответствует занимаемой должности – 0 человек
- 1 квалификационная категория – 12 человек
- Высшая квалификационная категория – 5 человек

Реализация образовательных Программ дошкольного образования педагогами ДОО (На примере группы «Ежевичка» и «Черничка»)

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда II младшей группы «Ежевичка» отражает содержание образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

оснащение педагогами Лапиной Е.В. и Нуриевой И.И. развивающей предметно-пространственной среды группы «Ежевичка»: пальчиковый, варежковый театр, театр прыгунок; костюмы по цветам для уголка ряжения; развивающая игра «Мальчики и девочки»; ПДД «Светофор мой друг»; дидактическая кукла, игрушка Мойдодыр Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья», «Доктор», «Дочки-матери», игрушки животных, машинки, разноцветные салфетки и коврики (по основным цветам).

Познавательное развитие

оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы «Ежевичка» педагогами Лапиной Е.В. и Нуриевой И.И., представлено дидактическими и развивающими играми:

ФЭМП: «Залатай коврик», «Волшебная коробочка», «Цветочная поляна», «Подбери по цвету», «Солнышко»; «Какого гномика не стало?», «Рассели по домикам», «Цвет и форма», «Сложи узор», «Геометрическое лото», «ТИКО», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера

ФЦКМ: «Кто, что ест?», «Деревня», «Чудо-дерево», «Подбери цвет к предмету», «Расскажи про свой домик», «Кто, как устроен», «Расскажи про свой город», картинки, энциклопедии

Сенсорное развитие: «Веселые крышки», «Разноцветные пуговицы», «Кошки-мышки», шнуровки, пазлы, бусиноград.

Познавательно-исследовательская деятельность: «Рыбалов», «Сухой бассейн», «Веселый пузырь», емкости, сосуды с водой и песком.

Речевое развитие

оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы «Ежевичка» педагогами Лапиной Е.В. и Нуриевой И.И., развивающие и дидактические игры: «Цветные султанчики», «Выпьем чаю», «Звучащий кубик», «Спой песню пальчиком»,

«Цветик-разноцветик», «Из чего состоит сказка», «Веселая гусеница», «Пальчик-мальчик», «Книжка-открытка Осень»,

«Истории в картинках», «Герои русских сказок», массажные мячику, игры на дыхание, картинки для рассказов,

дидактический кубик, литература с учетом темы

Художественно-эстетическое развитие

оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы «Ежевичка» педагогами Лапиной Е.В. и Нуриевой И.И.:

дидактические и развивающие игры: «Собери карандаши по цвету», «Веселые гномики», «Назови цвета осени», «Найди листок»,

«Цвета и краски», музыкальная игра «Новый дом», разнообразные материалы и бумага для творчества, конструкторы

Изделия народных промыслов: семеновская матрешка и дымковская игрушка

Физическое развитие

оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы «Ежевичка» педагогами Лапиной Е.В. и Нуриевой И.И. «Накорми зверя», «Ловишки», «С кочки на кочку», «Прокати мячик», коврики для профилактики плоскостопия, «Массажная змейка», кегли и мячи одного размера, гантели. Развивающая предметно-пространственная среда средней группы «Ежевичка» отражает содержание образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

оснащение педагогами Тюляндиной Ю.А. и Холодовой Н.В. развивающей предметно-пространственной среды группы «Черничка»:

театры пальчиковый, настольный, масок, варежки, костюмы;

ПДД: макет улицы, дорожные знаки, «Уроки светофора»

самообслуживание и бытовой труд: передники, тряпочки, тапки, строительные инструменты;

Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Доктор», «Дочки-матери», «Парикмахерская», игрушки животных, машинки.

Познавательное развитие

оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы «Черничка» педагогами Тюляндиной Ю.А. и Холодовой Н.В. .:

представлена дидактическими и развивающими играми:

ФЭМП: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, математический планшет, головоломки, «ТИКО», развивающие игры «Веселый счет», кубики с цифрами, геометрические фигуры.

ФЦКМ: домино, лото, «Чего на стало», «Найди лишнее», календарь природы, лабиринты, лото, домино, игры про город, макеты, картинки, книги про город

Сенсорное развитие: шнуровки, пазлы, бусиноград, ТИКО-конструктор, вкладыши, мозаика

Познавательно-исследовательская деятельность: емкости с водой и песком, разнообразные коллекции, весы, природный материал. крупы, разнообразные емкости,

Речевое развитие

оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы «Черничка».

развивающие и дидактические игры, картинки, лото «Азбука», картотеки потешек и словесных игр, литература в зависимости от темы, энциклопедии, раскраски, материалы для мальчиков и девочек, игры для дыхания, картинки для рассказывания, мнемотаблицы для рассказывания стихотворений

Физическое развитие
оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы «Черничка» педагогами Тюляндиной Ю.А.
и Холодовой Н.В. :
коврики для профилактики плоскостопия, мячи двух размеров, скакалки, обручи, кегли, кольцебросы,
спортивные игры, ленточки.



Формы работы с кадрами

Молодые специалисты

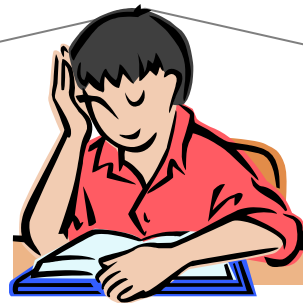
Опытные педагоги

- наставничество;
- изучение опыта творческих педагогов;
- привлечение к подготовке педсоветов, методических мероприятий;
- систематический контроль для оказания помощи.

- семинары-практикумы;
- частичный самоконтроль;
- изучение передового опыта;
- помощь в организации самообразования;
- включение в группы по подготовке педсоветов и др. мероприятий;
- формирование резерва руководства ДОУ

Курсы повышения квалификации

Участие в профессиональных конкурсах, смотрах и др.



Аттестация

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала отражает интеграцию образовательных областей.



Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность

- Музыкальные инструменты
- Атрибуты для инсценировок
- Игрушки разной направленности
- Музыкально-дидактические игры
- Разнообразные театры



Социально-коммуникативное развитие

- «Чудесный мешочек»
- «Настольный театр»
- Дидактические крупные мягкие игрушки
- Верховые куклы



Физическое развитие

- Верховые куклы
- Костюмы для разных персонажей
- Атрибуты для танцев
- Театр «Би-Ба-Бо»

Познавательное развитие Использование музыкально-дидактических игр на музыкальных занятиях:

- «В лесу»
- «Кто в домике живет»
- Карточки с изображением животных
- Шкатулка с рисунками

Речевое развитие

- Карточки-картинки
- «Чудесный мешочек»
- «Где мои детки?»
- «Музыкальный телефон»
- «Музыкальный магазин»

Вывод: Воспитание и развитие детей дошкольного возраста сегодня является одной из приоритетных областей дошкольного воспитания.

Рационально организованная предметная среда, разнообразие игр, игрушек позволяют дошкольникам полноценно развиваться. Предметная среда направлена на обогащение, совершенствование игрового опыта маленьких детей.

Модернизация содержания образовательного процесса, введение инноваций в технологии воспитания и обучения предусматривает его вариативность, обеспечивающую переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса.

Образовательная среда дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в дошкольном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также взаимодействие все участников образовательного процесса в ДОО.

Предметно-пространственная развивающая среда в ГБДОУ детском саду № 30, является рациональной, так как она учитывает основные направления развития ребенка на каждом возрастном этапе и способствует его благоприятному развитию, в соответствии с целевыми ориентирами и требованиями ФГОС ДО.



Развитие партнерских отношений

Модель взаимодействия ГБДОУ №30 и ЦТТ «Старт+»,
«Театральная семья», «Взлёт»

ГБДОУ



Старт+,
Театральная
семья, «Взлёт»



Совместные работа по
художественно-
эстетическому развитию
детей

Участие в совместном
проекте
«Мы входим в мир
прекрасного»

Экскурсии

Конкурс детского
творчества

Видеопрезентация

Выставки детского
творчества